

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
ИРКУТСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИНЦ СО РАН)



Утверждаю

Директор

д.м.н. К. А. Апарцин

10 мая 2018 г.

Одобрена Ученым советом,  
протокол № 5 от 10 мая 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**«Об обучении инвалидов**  
**и лиц с ограниченными возможностями здоровья»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) предназначено для введения единых требований к организации образовательного процесса в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Иркутский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук (далее — ИНЦ СО РАН) по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (ст. 43);
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 5 ст. 5);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (п. «в» ст. 2);
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (абз. 5 п. «в» ст. 1);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Устава и иных локальных нормативных актов ИНЦ СО РАН.

## **2. Задачи по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Основными задачами по организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание надлежащих условий для получения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья высшего образования; социально-бытовая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- социально-педагогическое участие в социокультурной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка учебно-методических материалов, адаптированных к возможностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование профессиональной компетентности профессорско-преподавательских кадров, работающих с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения.

## **3. Содержание и организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Образовательный процесс для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает теоретическое обучение, все виды практик, воспитательную работу, мероприятия по социально-педагогическому сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

3.2. Содержание образования и условия организации образовательного процесса регламентируется учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий, основными профессиональными образовательными программами, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалида (при наличии) — для инвалидов, с учетом образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения — для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. В ИНЦ СО РАН создаются специальные условия для получения высшего профессионального образования инвалидами и лицами с



ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия обучения, которые включают в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение безбарьерного доступа в здания института;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения высшего профессионального образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии таких обучающихся): наличие альтернативной версии официального сайта института в сети «Интернет»; для слабовидящих: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля); присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию института; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху (при наличии таких обучающихся): дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.6. При получении высшего профессионального образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.7. Необходимость создания специальных условий и адаптированных программ или отсутствие такой необходимости подтверждаются личным заявлением обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Заявление может быть подано обучающимся при приеме в ИНЦ СО РАН или в период обучения. Заявление вносится в личное дело обучающегося.

#### **4. Условия, обеспечивающие инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равные возможности для обучения в институте**

4.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по выбранному направлению подготовки осуществляется институтом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.2. ИНЦ СО РАН обеспечивает комплексное сопровождение (организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное) образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

4.3. Организационно-педагогическое сопровождение осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя организацию доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к учебно-методическим материалам и помощь им в организации самостоятельной работы.

4.4. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление.

4.5. Социальное сопровождение направлено на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

4.6. Создание необходимых условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возлагается на должностных лиц института в соответствии с действующим законодательством.